

ด่วนที่สุด
ที่ มท ๐๔๐๒.๓/ว ๑๐๙๕



กรมการพัฒนาชุมชน

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม ๑๐๒๑๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การดำเนินโครงการการติดตาม สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล “กจ.สัญจร” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจข้อมูลปริมาณและคุณภาพงาน จำนวน ๑ ชุด
ประกอบกรขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. บัญชีกำหนดกลุ่มเป้าหมายฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. กำหนดการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดดำเนินโครงการการติดตาม สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล “กจ.สัญจร” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล รวมทั้งรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัดมอบหมายสำนักงาน พัฒนาชุมชนจังหวัดแจ้งกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมและมอบหมายคณะทำงานจัดทำแบบสำรวจข้อมูลปริมาณและ คุณภาพงานประกอบกรขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์ กองการเจ้าหน้าที่ กรมการพัฒนาชุมชน www.personnel.cdd.go.th

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหวัง พ่วงบางโพ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๓๘๔

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๙๑๕



กรมการพัฒนาชุมชน : เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ ภายในปี ๒๕๖๔

รายชื่อจังหวัดในการดำเนินโครงการติดตาม สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล “กจ.สัญจร”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

แนบท้ายหนังสือกรมการพัฒนารัฐวิสาหกิจ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๔๐๒.๓/ว ๑๐๙๔ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. จังหวัดระนอง
๒. จังหวัดชุมพร
๓. จังหวัดอุบลราชธานี
๔. จังหวัดอำนาจเจริญ
๕. จังหวัดลำปาง
๖. จังหวัดแพร่
๗. จังหวัดสตูล
๘. จังหวัดตรัง

กลุ่มเป้าหมายโครงการติดตาม สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล “กจ.สัญจร”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

แนบท้ายหนังสือกรมการพัฒนาชุมชน ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๔๐๒.๓/ว ๑๐๙๔ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. พัฒนาการจังหวัด
๒. หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ทุกคน
๓. พัฒนาการอำเภอ/ชำนาญการพิเศษ หรือชำนาญการ จำนวน ๒-๕ คน ตามความเหมาะสม
๔. นักวิชาการผู้ช่วยฯ ทุกคน
๕. นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร นพก. นบพ. ที่ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารทุกคน
๖. พัฒนาการที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๔ ปีขึ้นไป จำนวน ๓-๕ คน ตามความเหมาะสม

กำหนดการโครงการการติดตาม สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล “กจ.สัญจร”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ – วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดระนอง จังหวัดชุมพร

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. -ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดระนอง
- เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. -รับฟังข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองระนอง และอำเภอใกล้เคียง ๑ อำเภอ
- เวลา ๑๖.๓๐ น. -ออกเดินทางจากจังหวัดระนอง ถึงจังหวัดชุมพร
-พักค้างคืน

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๓.๐๐ น. -ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดชุมพร
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. -รับฟังข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองชุมพร และอำเภอใกล้เคียง ๑ อำเภอ
- เวลา ๑๖.๓๐ น. -ออกเดินทางจากจังหวัดชุมพร ถึงกรมการพัฒนาชุมชน

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการโครงการติดตาม สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล “กจ.สัจจร”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ – วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล จังหวัดตรัง

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. -ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสตูล
- เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. -รับฟังข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรบุคคล ณ สำนักงานพัฒนาชุมชน
อำเภอเมืองสตูล และอำเภอใกล้เคียง ๑ อำเภอ
- เวลา ๑๖.๓๐ น. -ออกเดินทางจากจังหวัดสตูล ถึงจังหวัดตรัง
-พักค้างคืน

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๓.๐๐ น. -ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดตรัง
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. -รับฟังข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรบุคคล ณ สำนักงานพัฒนาชุมชน
อำเภอเมืองตรัง และอำเภอใกล้เคียง ๑ อำเภอ
- เวลา ๑๖.๓๐ น. -ออกเดินทางจากจังหวัดตรัง ถึงกรมการพัฒนาชุมชน

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการโครงการการติดตาม สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล “กจ.สัจจร”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ – วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดลำปาง จังหวัดแพร่

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. -ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง
- เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. -รับฟังข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองลำปาง และอำเภอใกล้เคียง ๑ อำเภอ
- เวลา ๑๖.๓๐ น. -ออกเดินทางจากจังหวัดลำปาง ถึงจังหวัดแพร่
-พักค้างคืน

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๓.๐๐ น. -ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแพร่
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. -รับฟังข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองแพร่ และอำเภอใกล้เคียง ๑ อำเภอ
- เวลา ๑๖.๓๐ น. -ออกเดินทางจากจังหวัดแพร่ ถึงกรมการพัฒนาชุมชน

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการโครงการติดตาม สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล “กจ.สัญจร”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ – วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอำนาจเจริญ

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

-ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี

เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

-รับฟังข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรบุคคล ณ สำนักงานพัฒนาชุมชน
อำเภอเมืองอุบลราชธานี และอำเภอใกล้เคียง ๑ อำเภอ

เวลา ๑๖.๓๐ น.

-ออกเดินทางจากจังหวัดอุบลราชธานี ถึงจังหวัดอำนาจเจริญ
-พักค้างคืน

วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.

-ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคล
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอำนาจเจริญ

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

-รับฟังข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรบุคคล ณ สำนักงานพัฒนาชุมชน
อำเภอเมืองอำนาจเจริญ และอำเภอใกล้เคียง ๑ อำเภอ

เวลา ๑๖.๓๐ น.

-ออกเดินทางจากจังหวัดอำนาจเจริญ ถึงกรมการพัฒนาชุมชน

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

**แบบสำรวจข้อมูลฯ ประกอบการขอปรับปรุงการกำหนด
ตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

คำชี้แจง

แบบสำรวจข้อมูลฉบับนี้ เป็นการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ในขอบเขตความรับผิดชอบของตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด ทุกจังหวัด (รวมถึงจังหวัดที่พัฒนาการจังหวัดได้ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง 60 จังหวัด) เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด ให้เป็นระดับที่สูงขึ้น จึงขอความร่วมมือทุกจังหวัดได้กรุณากรอกข้อมูลตามความเป็นจริง หากข้อมูลมีจำนวนมากสามารถเพิ่มช่องตารางได้

ทั้งนี้ หลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ เช่น รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานประจำปี แบบอนุมัติโครงการ/งบประมาณ คำสั่งแต่งตั้ง หรือหลักฐานอื่นๆ ขอความกรุณาเก็บรวบรวมไว้ที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เพื่อการตรวจสอบต่อไป

หากมีข้อสงสัยในการกรอกข้อมูล กรุณาติดต่อ นายเฉลิมพงษ์ หัตถา โทร. 02-141-6169 นายสุขุม ธรรมประทีป 02-141-6192 นายชลิต นพรัตน์ 02-141-6204 หรือระบบ Office Automation ถึงกลุ่มงานวางแผนอัตรากำลัง กองการเจ้าหน้าที่ กรมการพัฒนาชุมชน

กองการเจ้าหน้าที่ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

**แบบสำรวจข้อมูลปริมาณและคุณภาพงาน
ประกอบการขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด
ปีงบประมาณ 2562**

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด.....

องค์ประกอบที่ 1 ความรอบรู้ และความชำนาญ

1.1 ความรู้ ทักษะ ในเชิงเทคนิคการพัฒนาชุมชน

ความรู้ ทักษะ ในเชิงเทคนิคการพัฒนาชุมชน เป็นความรู้ ทักษะเฉพาะสำหรับตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ตามสภาพภูมิสังคม (เป็นการพัฒนาตามบริบทแวดล้อม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของลักษณะพื้นที่ ทั้งในด้านภูมิศาสตร์ ชีวภาพ วิธีการดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม) โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคในการพัฒนาชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม เพื่อให้เกิดผลตามเจตนารมณ์ของการพัฒนาอย่างแท้จริงและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ ทักษะ และเทคนิคในการประสานและบูรณาการความร่วมมือเพื่อให้ผลการพัฒนาสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบด้วย

1) การเข้าถึงชุมชนในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม

1.1) กลุ่มชาติพันธุ์ภายในประเทศ (โดยเรียงลำดับจำนวนของประชากร จาก**จำนวนมากไปน้อย**) และ **กรุณาระบุแหล่งข้อมูลอ้างอิง**)

ที่	กลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่	จำนวน (คน)	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1	ตัวอย่าง เช่น ม้ง	250	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
2	ตัวอย่าง เช่น ลีซอ	200	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
3			
4			
5	ฯลฯ		

หมายเหตุ - กลุ่มชาติพันธุ์ คือ ชนกลุ่มน้อยที่มีวัฒนธรรม ขนบประเพณีเป็นของตนเอง โดยมาอาศัยและตั้งรกราก ในประเทศไทยเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ประกอบด้วย

- 1) ม้ง 2) ลีซอ 3) อาข่า 4) ถิ่น/ลีละ 5) อูรักลาโว้ย 6) มอญ 7) ชาวเล 8) ชาไก
- 9) ตองเหลือง 10) ปะหล่อง 11) เมี่ยน 12) มูเซอ 13) กะเหรี่ยง 14) ละว้า 15) ขมุ
- 16) ไทย-มลายู 17) ไทย-ญวน 18) ไทยทรงดำ 19) ไทย-ลื้อ 20) ไทย-เขิน 21) มอญ
- 22) ส่วย/กวย/กวย 23) กะเลิง/แสก/ย้อ/กฺลา 24) ผู้ไท 25) ไทยดำ 26) ข่า 27) กะโซ่
- 28) พวน 29) อื่นๆ ระบุ

- กรณีนอกเหนือจากข้างต้น สามารถเพิ่มเติมได้ โดยระบุข้อมูลและอ้างอิงแหล่งที่มา
- **กรณีแรงงานต่างด้าว ไม่นำมานับรวม**

1.2) กลุ่มคนต่างด้าว โดยพิจารณาจากสัญชาติ การเข้ามามีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง และการเข้ามาประกอบอาชีพตามกฎหมายว่าด้วยการทำงานของคนต่างด้าว (เรียงลำดับจำนวนประชากร จาก **จำนวนมากไปน้อย**) และ **กรุณาระบุแหล่งข้อมูลอ้างอิง**)

ที่	กลุ่มคนต่างด้าวในพื้นที่	จำนวน (คน)	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1	ตัวอย่าง เช่น กัมพูชา	450	สำนักงานแรงงานจังหวัด
2	ตัวอย่าง เช่น จีน	350	สำนักงานตรวจคนเข้าเมืองจังหวัด
3			
4			
5	ฯลฯ		

หมายเหตุ - กลุ่มคนต่างด้าว คือ กลุ่มคนที่ถือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติไทย โดยพิจารณาจากมีเจตนาในการตั้งถิ่นฐานในประเทศไทยเป็นการถาวรตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง เช่น มีครอบครัว

3) การพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน เพื่อเอื้อให้เกิดความสมดุลในพื้นที่ที่มีลักษณะ ดังนี้ (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับลักษณะจังหวัดของท่าน) และกรุณาระบุบทบาทของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดหรือสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอที่ต้องดำเนินการในพื้นที่ลักษณะต่างๆ ที่โดดเด่น เหล่านี้

ศูนย์กลางการค้าการลงทุนด้าน (ระบุ) (เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมประมง อุตสาหกรรมเกษตร การเกษตร ที่โดดเด่น)

1.

บทบาทของ พช.

2.

บทบาทของ พช.

พื้นที่เขตชายแดนที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการเปิดเสรีอาเซียน ระบุผลกระทบที่เกิดขึ้น

1.

บทบาทของ พช.

2.

บทบาทของ พช.

ศูนย์กลางความเจริญระดับภูมิภาค หรือประเทศ (เช่น เชียงใหม่ ขอนแก่น)

1.

บทบาทของ พช.

2.

บทบาทของ พช.

แหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ (สากล) (ระบุ) เช่น พัทยา ชลบุรี

1.

บทบาทของ พช.

พื้นที่ที่มีหมู่บ้าน OVC, หมู่บ้าน OTOP เพื่อการท่องเที่ยว หรือ Home Stay ที่ พช. รับผิดชอบ (ระบุหมู่บ้าน)

1.

บทบาทของ พช.

พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.)

1.

บทบาทของ พช.

พื้นที่อื่นๆ ระบุ.....

1.

บทบาทของ พช.

หมายเหตุ ข้อมูลสำคัญที่โดดเด่นอาจพิจารณาได้จากแผนยุทธศาสตร์จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือภาค

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ

2.1 การบริหารแผนงาน โครงการ

2.2 การบริหารงบประมาณ

2.1 การบริหารแผนงาน โครงการ

เกณฑ์ชีวิตนี้ สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ความรู้ ความสามารถของตำแหน่งพัฒนาการจังหวัดในการบริหารแผนงาน โครงการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการพัฒนาชุมชน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

1) การบริหารแผนงาน/โครงการ ในตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด เก็บข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2559 - 2561) โดยจำแนกแผนงาน/โครงการ ออกเป็น 3 ลักษณะ ประกอบด้วย

ที่	ประเภทแผนงาน/โครงการ	จำนวนแผนงาน/โครงการ		
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
1	แผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการ ตามระบบงบประมาณของกรมฯ (ภารกิจกรมฯ)			
2	แผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น (ภาคเอกชน ภาคประชาชน รัฐวิสาหกิจ มูลนิธิฯลฯ) หรือส่วนราชการอื่น โดย พช. เป็นเจ้าภาพหรือได้รับมอบหมาย* (ทั้งที่มีและไม่มีงบประมาณ) (ร่วมกับหน่วยงานอื่น)			
3	แผนงาน/โครงการสำคัญที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด และภาค มอบหมายให้ หน่วยงาน พช. รับผิดชอบดำเนินการ**			

หมายเหตุ 1) คำอธิบายความหมายของการบริหารแผนงาน/โครงการ

* ข้อ 2 การบริหารแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน หรือส่วนราชการอื่น หมายถึง หน่วยงานอื่นเป็นเจ้าของงบประมาณ แต่มอบหมายให้ พช. เป็นเจ้าภาพหลักดำเนินการ (ไม่เพียงแต่การเข้าร่วมประชุม หรือการร่วมเป็นคณะกรรมการต่างๆ) เช่น อบจ. เป็นเจ้าของงบประมาณ แต่มอบให้ พช. ดำเนินการสัมมนาผู้ประกอบการ OTOP จังหวัด เป็นต้น กรณีเป็นโครงการที่ไม่มี/ไม่ใช้งบประมาณ ต้องมีเอกสารตัวโครงการและเอกสารอนุมัติโครงการที่สามารถสืบค้นได้

** ข้อ 3 การบริหารแผนงาน/โครงการสำคัญที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาค และมอบหมายให้ พช. ดำเนินการ หมายถึง แผนงาน/โครงการจากเงินยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาค ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบให้ พช. ดำเนินการ

2) วิธีการนับจำนวนโครงการ นับรวมระดับอำเภอและระดับจังหวัด

กรณีที่ 1 นับตามพื้นที่/จุดดำเนินการ 1 แห่ง = 1 โครงการ

กรณีที่ 2 นับตามกลุ่มเป้าหมาย 1 รุ่น = 1 โครงการ

กรณีที่ 3 หากเป็นโครงการที่ได้รับมอบหรือโครงการที่บูรณาการร่วมกับส่วนราชการอื่น เป็นโครงการใหญ่ที่มีกิจกรรมย่อยๆ ของหลายหน่วยงาน หากมีกิจกรรมย่อยของ พช. อยู่ภายใต้ร่มใหญ่ให้นับ 1 กิจกรรม = 1 โครงการ (หากทำหลายจุด/รุ่น ให้ย้อนกลับไปนับตามกรณีที่ 1 และกรณีที่ 2 ต่อ)

2.2 การบริหารงบประมาณ

วัดปริมาณเม็ดเงิน (จำนวน) ซึ่งสะท้อนถึงความยุ่งยาก ในการวางแผนบริหารจัดการงบประมาณ การวางระบบ และการบูรณาการงบประมาณ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยวัดจากจำนวนงบประมาณ ที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

รับผิดชอบในการบริหารจัดการ และเม็ดเงินจากการบริจาค ย้อนหลัง ระหว่างปี 2559 - 2561 โดยจำแนกเม็ดเงินในการบริหาร ออกเป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

- 1) เงินงบประมาณตาม พ.ร.บ.รายจ่ายประจำปี ของกรมการพัฒนาชุมชน
- 2) เงินงบประมาณตาม พ.ร.บ.รายจ่ายประจำปี ของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาค
- 3) เงินงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก ส่วนราชการ/หน่วยงาน/อื่นๆ (ทั้งในกรณีที่เบิกแทนกัน ซึ่ง พช. เป็นผู้เบิกจ่ายเอง และกรณีที่ส่วนราชการ/หน่วยงานอื่นๆ เบิกแทนให้)

หมายเหตุ การนับให้นับรวมระดับอำเภอและระดับจังหวัดเข้าด้วยกัน โดยไม่ให้ซ้ำซ้อน

ที่	ประเภทงบประมาณ/เม็ดเงิน	ปีงบประมาณ (บาท)		
		2559	2560	2561
1	เงินงบประมาณตาม พ.ร.บ.รายจ่ายประจำปี ของกรมการพัฒนาชุมชน			
2	เงินงบประมาณตาม พ.ร.บ.รายจ่ายประจำปี ของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาค			
3	เงินงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
4	เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก ส่วนราชการ/หน่วยงาน/อื่นๆ (นอกเหนือจากข้อ 1-3) เช่น เงินกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี รวมถึงเงินบริจาคอื่นๆ (เงินกองทุนพัฒนาเด็กชนบทฯ)			

องค์ประกอบที่ 3 การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์

ความสามารถในการสร้างปฏิสัมพันธ์ และสร้างการยอมรับเพื่อบูรณาการการทำงาน โดยลักษณะงานพัฒนาชุมชน เป็นงานเชิงกระบวนการมีเป้าหมายในการสร้างความเข้มแข็ง ยั่งยืนให้กับชุมชน ความสำเร็จที่บังเกิดเป็นรูปธรรมนั้น ต้องอาศัยระยะเวลาและการยอมรับจากประชาชน กลุ่ม องค์กร เครือข่าย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลและหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ในขอบเขตที่กว้างขวางจำนวนมากหลายระดับ เป็นงานที่ต้องใช้ทักษะและความสามารถในการสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อกระตุ้น ชักจูง โน้มน้าว ให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของการทำงานพัฒนาชุมชน และเข้ามามีส่วนร่วม **ทั้งนี้ เป็นการปฏิบัติงานโดยไม่มีอำนาจบังคับใช้ตามกฎหมายที่มีลักษณะเป็นการเฉพาะ ดังนั้น จึงต้องใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และการเจรจาสื่อสารในระดับสูงที่สามารถโน้มน้าวใจและสร้างการยอมรับทั้งจากส่วนราชการต่างๆ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน กลุ่มองค์กร เครือข่าย** เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงาน อันเป็นจุดเริ่มต้นไปสู่กระบวนการพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรม

3.1 การสร้างการยอมรับ และบูรณาการการทำงาน โดยวัดจากจำนวนคำสั่งที่พัฒนาการจังหวัดได้รับการแต่งตั้งในบทบาทต่างๆ (ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะของตำแหน่งในการสื่อสารเชิงใจ เพื่อการสร้างการยอมรับ และทำให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์) โดยจัดเก็บข้อมูลระหว่างปี พ.ศ. 2559 - 2561 ทั้งนี้ ให้นำรวมคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนปี พ.ศ. 2559 และมีผลบังคับใช้จนถึงปัจจุบัน รวมถึงกรณีคำสั่งระหว่างปี พ.ศ. 2559 - 2561 ถึงจะมีการยกเลิกในปัจจุบันก็ให้นำด้วย เช่น มีคำสั่งแต่งตั้งในปี พ.ศ. 2559 และยกเลิกในปี พ.ศ. 2560 ก็ให้นำคำสั่งนั้นมานับด้วย โดยให้นำตามเลขที่ของคำสั่ง **จำแนกตามบทบาท** ดังนี้

- 1) บทบาทในฐานะประธาน หรือหัวหน้าคณะทำงาน
- 2) บทบาทในฐานะเลขานุการ หรือ กรรมการและเลขานุการ
- 3) บทบาทในฐานะกรรมการ หรือคณะทำงาน
- 4) บทบาทอื่นๆ ระบุ (เช่น) ที่ปรึกษา รองประธาน ฯลฯ

จำนวนและรายละเอียดคำสั่งที่พัฒนาการจังหวัดได้รับการแต่งตั้งในบทบาทต่างๆ

ที่	เลขที่คำสั่ง	เรื่อง	หน่วยงาน ผู้ออกคำสั่ง	ตำแหน่งที่ปรากฏในคำสั่ง			
				ประธาน/ หัวหน้า คณะทำงาน	กรรมการ/ คณะทำงาน	กรรมการ และ เลขานุการ	อื่นๆ ระบุ
๑	๓๕๓/๒๕๕๙	แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรม ประจำจังหวัด	สнг.จังหวัด			✓	

3.2 การสื่อสารและสร้างปฏิสัมพันธ์เครือข่ายเพื่อขยายผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชน วัดจากจำนวนผู้นำชุมชน อาสาสมัคร กลุ่ม องค์กร เครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน ที่พัฒนาการจังหวัดมีการสื่อสารและสร้างปฏิสัมพันธ์ ทั้งในส่วนที่กรรมการพัฒนาชุมชนดำเนินการจัดตั้ง หรือหน่วยงานอื่นจัดตั้งขึ้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือทั้งในเรื่อง การส่งเสริม การสนับสนุน และการประสานงานให้กระบวนการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา (วัดทุกระดับรวมกัน : หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด) ประกอบด้วย

- 1) จำนวนผู้นำ อาสาสมัคร กลุ่ม องค์กร เครือข่ายหลักในงานพัฒนาชุมชน (ที่หน่วยงาน พช. จัดตั้งขึ้นเอง)
- 2) จำนวนผู้นำ อาสาสมัคร กลุ่ม องค์กร เครือข่ายที่หน่วยงานอื่นจัดตั้งขึ้น (แต่ไม่ใช่เครือข่ายหลักในงาน พช.)

เช่น อสม. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ฯลฯ

หมายเหตุ คำจำกัดความของกลุ่ม องค์กร เครือข่าย มีดังนี้

กลุ่ม : การรวมตัวของสมาชิกต่างๆ ที่มีค่านำหน้าเรียกชื่อขึ้นต้นว่า กลุ่ม เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มเยาวชน

องค์กร : มีความเป็นทางการมากกว่ากลุ่ม จัดตั้งขึ้นตามระเบียบของทางราชการ เช่น ศอช. ระดับต่างๆ

เครือข่าย : กลุ่มหรือองค์กรต่างๆ ที่มารวมตัวกัน เรียกชื่อขึ้นต้นว่า เครือข่าย เช่น เครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์

จำนวนผู้นำ อาสาสมัคร กลุ่ม องค์กร เครือข่าย ที่ พช.จัดตั้งขึ้น											
ที่	ผู้นำ/อาสาสมัคร		กลุ่ม			องค์กร			เครือข่าย		
	ระบุ	จำนวน (คน)	ระบุ	จำนวน (กลุ่ม)	จำนวน สมาชิก (คน)	ระบุ	จำนวน (องค์กร)	จำนวน สมาชิก (คน)	ระบุ	จำนวน (เครือข่าย)	จำนวน สมาชิก (กลุ่ม/องค์กร)
1	ตัวอย่างเช่น ผู้นำ อช./อช. และอื่นๆ	120	ตัวอย่างเช่น กลุ่มออมทรัพย์	15	2,500	ตัวอย่างเช่น ศอช.ต. และอื่นๆ	5	18	ตัวอย่างเช่น เครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์ และอื่นๆ	11	3,415

จำนวน อาสาสมัคร กลุ่ม องค์กร เครือข่าย ที่ หน่วยงานอื่นจัดตั้งขึ้น				
ที่	ผู้นำ/อาสาสมัคร	จำนวน(คน)	สมาชิก (คน)	เรื่องที่ต้องสื่อสารปฏิสัมพันธ์
1	ตัวอย่างเช่น อสม. และอื่นๆ	12	-	ตัวอย่างเช่น - การจัดเก็บข้อมูล จปฐ. -
2	ตัวอย่างเช่น อาสาสมัครพัฒนาสังคม			
	กลุ่ม	จำนวน (กลุ่ม)	สมาชิก (คน)	เรื่องที่ต้องสื่อสารปฏิสัมพันธ์
1	ตัวอย่าง เช่น กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	12	136	ตัวอย่างเช่น - อบรมการสร้างสัมมาชีพ
2				
	องค์กร/มูลนิธิ	จำนวน (องค์กร)	สมาชิก (คน)	เรื่องที่ต้องสื่อสารปฏิสัมพันธ์

4.2 การแก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการด้วยกลไกเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ

การแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นภารกิจสำคัญของกรมการพัฒนาชุมชนที่รัฐบาลมอบนโยบายผ่านมายังกระทรวงมหาดไทยให้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ครุภัณฑ์ยานพาหนะให้สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง เอื้อเฟื้อ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยพัฒนาการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่ในการวางแผนและบริหารจัดการการสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อกำหนดหรือชี้เป้าครุภัณฑ์ยานพาหนะที่สมควรได้รับการพัฒนาหรือสังเคราะห์ตามความเหมาะสม รวมถึงการประสานหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการร่วมกันจัดหางบประมาณ และดำเนินการพัฒนาหรือสังเคราะห์ครุภัณฑ์ยานพาหนะดังกล่าว

ปีงบประมาณ	จำนวนครุภัณฑ์ยานพาหนะ	จำนวน (ครุภัณฑ์)	ลักษณะของการสังเคราะห์ หรือการพัฒนาต่างๆ	หน่วยงาน ที่เข้ามาดูแล
2559	ครุภัณฑ์ทั้งหมด			
	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการสังเคราะห์			
	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา			
	ตาย/ย้ายออก			
2560	ครุภัณฑ์ทั้งหมด			
	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการสังเคราะห์			
	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา			
	ตาย/ย้ายออก			
2561	ครุภัณฑ์ทั้งหมด			
	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการสังเคราะห์			
	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา			
	ตาย/ย้ายออก			

องค์ประกอบที่ 5 ความท้าทายในการคิดแก้ปัญหา

เกณฑ์การวัดนี้ สะท้อนถึงความท้าทายในการคิดแก้ปัญหาของตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด ที่ต้องแสดงออกถึงความสามารถในการคิด วางแผน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งยังเป็นความท้าทายต่อการบริหารผลการปฏิบัติงานที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล/นโยบายกระทรวงมหาดไทย และนโยบายกรมการพัฒนาชุมชน เกณฑ์การวัดความท้าทายนี้ คิดจากภาระงานที่เป็นนโยบายสำคัญในความรับผิดชอบของพัฒนาการจังหวัด สะท้อนให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ความท้าทายของตำแหน่งงาน ที่ต้องใช้กระบวนการความคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาสำคัญที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง บังเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ ประชาชน และชุมชน

5.1 การนำกระบวนการพัฒนาชุมชนมาใช้แก้ไขปัญหาสำคัญของจังหวัด

เกณฑ์การวัดนี้แสดงให้เห็นถึงอิสระในการคิดและตัดสินใจเพื่อแก้ไขสถานการณ์/ประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยมีอิสระในการออกแบบกระบวนการพัฒนาชุมชน การกำหนด Model การพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของปัญหา และสภาพพื้นที่ ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายตามสภาพภูมิสังคม ไม่มีสูตรสำเร็จ อีกทั้ง ความยุ่งยาก และท้าทายของตำแหน่งนี้ อยู่ที่การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับวิถีชุมชน และสถานการณ์ความเป็นจริงในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในชุมชนอย่างยั่งยืน

สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน มีความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดตามสภาพพื้นที่/สภาพภูมิสังคม จำเป็นต้องใช้ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ ในการกำหนดกลยุทธ์ รูปแบบ วิธีการ เพื่อแก้ไข

ปัญหาที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน ทั้งด้านเนื้อหา เทคนิค วิชาการ และกระบวนการในการทำงาน ประกอบด้วย สถานการณ์ ดังต่อไปนี้

1) กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตรงหัวข้อที่เป็นสถานการณ์/ประเด็นสำคัญที่มีผลต่อกระบวนการพัฒนาชุมชน ในจังหวัดของท่าน และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

1) สถานการณ์ความยากจนของประชาชนในพื้นที่ (ดูจากเส้นความยากจนของสภาพัฒน์ฯ)

- ระบุสถานการณ์ความยากจนที่เกิดขึ้น

.....

- ระบุบทบาทของ พช. ในการดำเนินการกับสถานการณ์ความยากจน

.....

2) สถานการณ์ความรุนแรงด้านยาเสพติดในพื้นที่

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ พช. มีบทบาท/ส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
จัดเก็บข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561)

ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	บทบาทของ พช. ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
2559		
2560		
2561		

3) สถานการณ์เฉพาะพื้นที่ชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน (ระบุเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้น)

- ระบุสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

.....

- ระบุบทบาทของ พช. ในการดำเนินการกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

.....

4) สถานการณ์ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ (ดูจากประกาศจังหวัด เป็นพื้นที่เขตภัยพิบัติ)

- ระบุสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

.....

- ระบุบทบาทของ พช. เช่น พช.รายงานสถานการณ์ หรือ ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น

.....

- 5) สถานการณ์ความซับซ้อนของชุมชนที่ขยายตัวไปสู่ความเป็นชุมชนเมืองเพิ่มขึ้น (เกิดปัญหาสังคมเมือง ชุมชนอ่อนแอ ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการชุมชนที่ดีพอ)
- ระบุสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
.....
- ระบุบทบาทของ พช. ในการดำเนินการกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
.....
- 6) สถานการณ์ด้านวิกฤตการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในกระบวนการพัฒนาชุมชน
- ระบุสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
.....
- ระบุบทบาทของ พช. ในการดำเนินการกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
.....
- 7) สถานการณ์การเข้าถึงทรัพยากรชุมชน (สิทธิในการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนเพื่อใช้ในการดำรงชีพ เมื่อเปรียบเทียบกับคนภายนอกชุมชนที่เข้ามาแสวงหาผลประโยชน์ หรือเกิดจากการบริหารจัดการของภาครัฐที่ขาด/ไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอ) โปรดระบุสถานการณ์ที่มีการบุกรุกของนายทุน/คนภายนอกชุมชน เช่น ที่หาดราไวย์ ภูเก็ต กลุ่มอูร์กลาไวย์ กับกลุ่มนายทุน
- ระบุสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
.....
- ระบุบทบาทของ พช. ในการดำเนินการกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
.....
- 8) สถานการณ์อื่นๆ ระบุ
.....
- ระบุบทบาทของ พช. ในการดำเนินการกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
.....

หมายเหตุ ควรมีแหล่งข้อมูลที่สามารถอ้างอิงได้ในแต่ละสถานการณ์

5.2 การจัดการความขัดแย้งในงานพัฒนาชุมชน

ความรู้ ทักษะ ด้านการบริหารความขัดแย้ง และการเจรจาต่อรองเพื่อแก้ไข คลื่นคล้อยสถานการณ์ความขัดแย้งทางสังคม หรือความขัดแย้งของชุมชน โดยจำแนกความขัดแย้งออกได้เป็น 3 ลักษณะ จัดเก็บข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (2559 - 2561) ประกอบด้วย

- สถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างภาครัฐ กับ ประชาชน
- สถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างภาคประชาชน กับ ประชาชน
- สถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างภาคเอกชน กับ ประชาชน

ลักษณะของความขัดแย้งระหว่าง	ปี พ.ศ.	สถานการณ์ความขัดแย้ง (ตัวอย่าง)	บทบาท/วิธีดำเนินการในการแก้ไขความขัดแย้ง
รัฐ กับ ประชาชน*	2559	ตัวอย่างเช่น - กลุ่ม OTOP ร้องเรียนเรื่องการคัดเลือกกลุ่มเข้าร่วมจำหน่ายสินค้าที่ Impact เมืองทองธานี - -	ตัวอย่างเช่น - ดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
	2560		
	2561		
ประชาชน* กับ ประชาชน*	2559	ตัวอย่างเช่น - ความขัดแย้งจากการเลือกตั้ง อบต. - -	ตัวอย่างเช่น - เสริมสร้างการมีส่วนร่วมให้กับคนในชุมชน
	2560		
	2561		
เอกชน กับ ประชาชน*	2559	ตัวอย่างเช่น - โรงงานปล่อยน้ำเสียลงในชุมชน - -	ตัวอย่างเช่น - รายงานสถานการณ์ให้ผู้บริหาร - เจรจากับผู้นำเพื่อบรรเทาและคลี่คลายสถานการณ์เบื้องต้น
	2560		
	2561		

หมายเหตุ คำว่า **ประชาชน*** เฉพาะในหัวข้อนี้ หมายรวมถึง กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายต่างๆ ภาคประชาชนทั้งหมด

องค์ประกอบที่ 6 อิสระในการปฏิบัติงาน

อิสระในการปฏิบัติงาน อันเกิดจากการได้รับมอบอำนาจจากผู้ว่าราชการจังหวัดใน 2 ลักษณะ ได้แก่

1) อิสระในการปฏิบัติงานที่ได้จากการรับมอบอำนาจจากอธิบดีผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดมอบต่อให้พัฒนาการจังหวัด **ด้านการสั่งการ อนุญาต อนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการในเรื่องซึ่งกฎหมายมิได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น หรือ เป็นอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดมอบต่อให้พัฒนาการจังหวัด**

2) **อิสระในการบริหารจัดการและพัฒนางาน** ของจังหวัดตามแนวทางประชารัฐ ด้วยการอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคมชุมชน ได้แก่ ภาคราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม ช่วยกันแก้ปัญหา และคิดหาทางสร้างอนาคตให้ประเทศไทย ผ่านโครงสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศที่มุ่งมั่นลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพคน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาการจังหวัดมีบทบาทสำคัญในฐานะเลขานุการ (ทำหน้าที่เสมือนเสนาธิการ) คณะกรรมการประสานและขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐประจำจังหวัด (คสป.) เพื่อเชื่อมโยงการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐ กับ คสป. และบริษัท ประชารัฐรักษามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด

6.1 การได้รับมอบอำนาจในการบริหารงานด้านต่างๆ

จำนวนเรื่องที่พัฒนาการจังหวัดได้รับมอบอำนาจจากอธิบดีผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดมอบต่อให้พัฒนาการจังหวัดในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ และการได้รับมอบอำนาจ/มอบหมายอื่นๆ ที่เป็นลายลักษณ์อักษรเป็นหนังสือคำสั่ง บันทึก ฯลฯ โดยจำแนกลักษณะการมอบอำนาจที่สำคัญไว้ดังนี้

- 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- 2) ด้านการดำเนินการทางคดีความ
- 3) ด้านทรัพย์สิน/เงินที่ได้รับบริจาค
- 4) ด้านพัสดุ/ครุภัณฑ์
- 5) ด้านการลงนามรับรองเรื่องต่างๆ
- 6) การกำกับดูแลและสั่งราชการ
- 7) ด้านอื่นๆ (ระบุ)

การได้รับมอบอำนาจ (มอบหมาย)	จำนวนเรื่อง
๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	
๒) ด้านการดำเนินการทางคดีความ	
๓) ด้านทรัพย์สิน/เงินที่ได้รับบริจาค	
๔) ด้านพัสดุ/ครุภัณฑ์	
๕) ด้านการลงนามรับรองเรื่องต่างๆ	
๖) การกำกับดูแลและสั่งราชการ	
๗) ด้านอื่นๆ (ระบุ)	

**ให้แนบสำเนาคำสั่ง บันทึก ฯลฯ ที่พัฒนาการจังหวัดได้รับมอบอำนาจ/
มอบหมายจากอธิบดีผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดมอบต่อ
ให้พัฒนาการจังหวัดในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ**

หมายเหตุ การกรอกข้อมูลในข้อ ประเด็นสำคัญ คือ **หน่วยนับ ให้นับเป็นจำนวนเรื่อง ไม่นับจำนวนครั้ง** ตัวอย่างเช่น พัฒนาการจังหวัดได้รับมอบอำนาจจากผู้ว่าราชการจังหวัด ในการอนุมัติ อนุญาต ให้ข้าราชการในสังกัดเดินทางไปราชการให้นับเป็น 1 เรื่อง (จะอนุมัติกี่ครั้ง/กี่รายก็ตามให้นับเป็น 1 เรื่อง)

6.2 ความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ

พัฒนาการจังหวัดในฐานะเลขานุการคณะกรรมการประสานและขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐประจำจังหวัด (คสพ.) มีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐให้เกิดความสำเร็จในระดับพื้นที่จังหวัดของบริษัท ประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	รายได้ (บาท)	รวมรายได้ (บาท)	กิจกรรมที่ดำเนินการ
2559	เกษตรกร			
	แปรรูป			

7.2 การเสริมสร้างชุมชนแห่งความเกื้อกูล

วัดจากจำนวนกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายในความรับผิดชอบของกรมการพัฒนาชุมชนที่มีการจัดสรรผลกำไรหรือจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับสมาชิกและชุมชน

- 1) วัดจากจำนวนประเภทของการจัดสวัสดิการ ย้อนหลัง 3 ปี (2559 - 2561)
- 2) จำนวนเงินที่จัดสวัสดิการในแต่ละปี ย้อนหลัง 3 ปี (2559 - 2561)

กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย ในชุมชนที่มีการจัดสรรผลกำไร/บริจาคให้กับชุมชน										
ปี	กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย	จำนวน (กลุ่ม/กองทุน)	จำนวนเงินที่ใช้จัดสวัสดิการ (บาท)							
			สงเคราะห์เด็กแรกเกิด	สงเคราะห์ผู้พิการ	สงเคราะห์คนชรา	สงเคราะห์ผู้เสียชีวิต	ทุนการศึกษา	สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมวันสำคัญ	อื่นๆ ระบุ
2559	ตัวอย่างเช่น 1. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต 2. กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 3. กองทุนแม่ของแผ่นดิน 4. 5.	ตัวอย่างเช่น 5 3 5	ตัวอย่างเช่น 2,500 3,000 -	ตัวอย่างเช่น 3,000 3,000 -	ตัวอย่างเช่น 5,000 20,000 -	ตัวอย่างเช่น 5,000 - -	ตัวอย่างเช่น 10,000 - 10,000	ตัวอย่างเช่น - - 5,000	ตัวอย่างเช่น 20,000 - 3,000	ตัวอย่างเช่น อบรมยาเสพติด 10,000
2560										
2561										

7.3 การส่งเสริมให้ชุมชนพึ่งตนเองได้ในทางเศรษฐกิจ

วัดจากความยั่งยืนของกลุ่มเศรษฐกิจในชุมชน กลุ่มเศรษฐกิจชุมชนในที่นี้ หมายถึง การรวมกลุ่มที่ก่อให้เกิดอาชีพรายได้และการออม (กลุ่มอาชีพ/กลุ่มOTOP/กลุ่มอาชีพสตรี/กลุ่มอาชีพเยาวชน/กลุ่มผู้ใช้น้ำ/กลุ่มออมทรัพย์ ฯลฯ) ที่กรมการพัฒนาชุมชนสนับสนุน

- 1) วัดจำนวนระยะเวลาปีที่จัดตั้ง จนถึงปัจจุบัน
- 2) วัดจำนวนเงินทุนหมุนเวียนในแต่ละปี (จำนวนเงินสิ้นสุด ณ รอบปีบัญชี 31 ธันวาคมของทุกปี)

ความยั่งยืนของกลุ่มเศรษฐกิจชุมชน ชุมชน ที่กรมการพัฒนาชุมชนสนับสนุน									
ที่	ชื่อกลุ่มเศรษฐกิจชุมชน	ระยะเวลาจัดตั้งกลุ่ม (กลุ่ม)					จำนวนเงินทุนหมุนเวียนในแต่ละปี (บาท) นำเงินของทุกกลุ่มมารวมกัน		
		ต่ำกว่า 5 ปี	ตั้งแต่ 5-10 ปี	มากกว่า 10-15 ปี	มากกว่า 15-20 ปี	20 ปีขึ้นไป	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
1	ตัวอย่างเช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต	1	2	5	20	3	100,000	100,000	100,000
2	ตัวอย่างเช่น กลุ่มอาชีพเยาวชน	-	-	1	1	-	50,000	70,000	80,000

องค์ประกอบที่ 8 ลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง

เกณฑ์ชี้วัดนี้ สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะสำคัญของหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งพัฒนาการจังหวัด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจหลักของกรมการพัฒนาชุมชน โดยพิจารณาจากลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นของตำแหน่ง ต่อภารกิจโดยรวมของกรมการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย

8.1 การพัฒนาสัมมาชีพ ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพิ่มรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชน

วัดจากยอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมูลค่า GPP ในจังหวัด) นับแยกรายปี โดยเก็บข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2559 - 2561)

ยอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP (บาท)			
ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	รวมจำนวน

8.2 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัดจากจำนวนชุมชน/หมู่บ้าน ที่มีการพัฒนาศักยภาพชุมชนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่เพียงเฉพาะที่กรมการพัฒนาชุมชนให้งบประมาณเท่านั้น แต่ให้นับรวมชุมชน/หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงทั้งหมด) เก็บข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2559 - 2561)

จำนวนชุมชนที่มีการพัฒนาศักยภาพชุมชนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง								
ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561		
ชุมชน/หมู่บ้านทั้งหมด	ชุมชน/หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	คิดเป็นร้อยละ	ชุมชน/หมู่บ้านทั้งหมด	ชุมชน/หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	คิดเป็นร้อยละ	ชุมชน/หมู่บ้านทั้งหมด	ชุมชน/หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	คิดเป็นร้อยละ

8.3 การขับเคลื่อนการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ปี	จำนวนกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (กลุ่ม)	จำนวนเงินสะสมสะสม (บาท) ณ รอบปีบัญชี 31 ธันวาคมของทุกปี
2559		
2560		
2561		

ผู้รับรองข้อมูล (ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง พัฒนาการจังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ ตัวชี้วัดบางตัวกรมการพัฒนาชุมชนจะจัดเก็บข้อมูลจากศูนย์ข้อมูลกลาง และแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่สามารถใช้เป็นสถิติอ้างอิงประกอบการประเมินค่างาน

ขอความกรุณาส่งกลับคืนกองการเจ้าหน้าที่ภายในวันที่

ทางระบบสำนักงานอัตโนมัติ (OA) ถึงนายชลิต นพรัตน์

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลัง กองการเจ้าหน้าที่